

Det pædagogiske arbejde med børns køn, krop og seksualitet.

Vi har på flere personalemøder drøftet vores pædagogiske arbejde med børns køn, krop og seksualitet. Vi har taget udgangspunkt i 2 forskellige artikler og haft en fælles refleksion og diskussion. Artiklerne er fra Sex og Samfund: *"Børns seksualitet"* samt fra Børn og Unge: *"Frygt styrer vores syn på seksualitet"*.

Vi vil fortsat være opmærksom på at indhente den nyeste viden indenfor dette emne.

	Det pædagogiske arbejde
Positivt syn på børns køn, seksualitet og kropslighed.	I Skovsneglen skal vi have et trygt og rart miljø, hvor alle børn føler sig set og anerkendt lige præcis som den de er. Vi skal rumme at børn er optagede af at sanse, udforske og opdage kroppens muligheder. Det sker ofte igennem leg. Vi skal tale åbent og højt om børns forskelligheder og være åbne overfor børnenes udmeldinger, når det eksempelvis prøver at identificere sig selv. Køn for børn er ikke fast og entydigt. Børn har eksempelvis gode venner/veninder som de identificerer som deres kæreste. Kysser og krammer osv.
Udforske egen krop, sætte ord på.	Børn er nysgerrige og interesserede i deres egen og andres kroppe, de studerer sig selv i spejlet, viser sin krop til andre, putter perler op i næsen eller sågar om det går an at stikke en pind ind i numsen. Det pædagogiske arbejde sker, når vi sætter ord på kroppen og på de forskellige funktioner kroppen har, og hvordan det føles i de forskellige situationer.
Onani og privatliv	Det er helt naturligt, at børn tidligt opdager, at det kan føles rart, dejligt og kildrende, når de rører ved deres kønsdele på en særlig måde eller når de gnider sig mod noget. For nogle børn er det måske, når de skal sove middagslur eller når de sidder ude på toilettet. For nogle børn kan det komme til at fylde meget og være i "upassende situationer" i et voksenperspektiv. Hvis børnene er i 4-5 års alderen kan vi sagtens tage en lille snak om at vi kan se, at det føles dejligt for barnet, men at barnet skal lære at gøre det et privat sted, eksempelvis derhjemme på værelset, inddrage forældrene i denne snak. Hjælpe med at tilbyde børnene en anden aktivitet de kan fordybe sig i. De fleste børn lærer med tiden at onani er privat.
Børns lege og relationer	Børn lærer om verden og sig selv gennem leg. Det gælder også for krop, køn og seksualitet. De leger rolle lege, som eksempelvis kan være familie-lege eller doktor-lege. Vi kan være nysgerrige på, hvad børnene selv kalder disse lege. Når børn leger krops-undersøgende lege med hinanden er de ved at undersøge, hvad der føles godt og rart og hvad der ikke gør. De udforsker forskellige roller i legen og øver sig i at sætte grænser i intime situationer. Vi skal være opmærksomme på at legene skal være præget af frivillighed og nysgerrighed.

Kropslig integritet og grænser	Vi skal hjælpe børnene med at få styr på, at deres krop er DERES EGEN KROP. Vi skal hjælpe dem med at det er okay at sige både JA, men også at sige NEJ til det der ikke føles rart. Hvis vi øver børnene i at lytte til sin egen krops signaler, kan de lettere forstå andres følelser og grænser. Være nysgerrige på situationen og lade barnet mærke efter, føles det rart eller føles det ikke rart og hjælpe børnene med at afstemme grænser.
Sansestimulering	I det pædagogiske arbejde, hvor børn skal lære om deres køn og krop kan vi bruge sansestimulering. Det er mange forskellige aktiviteter indenfor sansestimulering. Et eksempel kan være massage, børn kan massere hinanden til en lille historie fortalt af den voksne. Her føler og mærker børn på hinanden og mærker også selv hvordan det føles, når andre rør ved en. Der er ligeledes stor sansestimulering ved at lege i naturen og i skoven, hvor børnene skal bruge alle deres sanser, når de navigerer rundt i forskelligt terræn og på ujævne underlag.
Forældresamarbejde	Vi skal være opmærksomme på at inddrage forældrene, når vi kan se at der er børn der er meget optagede af deres køn, krop og seksualitet. Vi kan sammen med forældrene afstemme, hvordan vi kan bidrage positivt til barnets læring om egen krop og køn. Være behjælpelige med at indhente viden til forældrene.
Bekymring	Ved overdreven seksuel adfærd hos et barn og hvor det fylder mere end sædvanligt, kontakter vi vores ressource team og søger sparring her. Hvis der er anledning til yderligere tiltag, går lederen videre med dette. Ved direkte mistanke om overgreb agerer leder med det samme og laver en underretning til rette sted i Køge kommunes forvaltning.
Retningslinjer	Hvis vi ser børn, der udforsker deres krop uden tøj på, så observerer vi, hvordan forholdet mellem børnene er, om de er lige nysgerrige og om det ser rart ud. Vi fortæller børnene at der ser spændende ud og at vi kan se at de hygger sig, men at de skal beholde tøjet på og at det kun er på toilettet, at vi tager underbukser og trusser af. Om sommeren leger vi med vand og børnene skal være iført trusser eller underbukser.